



Әдістемелік-нұсқаулық хаттар және жаңа бағдарламалар

Жалпы білім беретін мектептердегі оқу процесін ұйымдастыру

Нормативтік негіз: МЖМБС (2022), ҮОЖ, ҮОБ, бағалау және мониторинг



Дайындаған
Н. Нургожина
Директордың ОІЖ орынбасары

Әдістемелік-нұсқаулық хаттар

Мақсаты мен стратегиялық маңызы



Жүйелі жаңарту және қолдау

Жыл сайын білім беру ұйымдарына әдістемелік қолдау көрсетіп, жаңашылдықтарды енгізуге көмектесетін негізгі құрал.



Нақты педагогикалық ұсынымдар

Оқу бағдарламаларының мазмұны, тиімді педагогикалық технологиялар және бағалау жүйесі бойынша түсіндірмелер.



Оқу үдерісін ұйымдастыру

Мұғалімдер мен әкімшілікке сабақ кестесін, жүктемені және ішкі бақылауды тиімді жоспарлауға бағытталған кеңестер.



Заманауи бағыттарды енгізу

Цифрландыру, инклюзивті білім беру және оқушыларға психологиялық қолдау көрсету бойынша өзекті талаптар.



Нормативтік сәйкестік

Барлық нұсқаулықтар Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарымен (МЖМБС) толық үйлесімді.

Негізгі құжаттар:

ҮОЖ

ҮОБ

МЖМБС



2025-2026 оқу жылына арналған ерекшеліктер ескерілген

Жаңа нормативтік актілер

Сапалы білім берудің заңдық іргетасы



МЖМБС (2022) талаптары

Білім беру деңгейлері бойынша күтілетін нәтижелер, оқу жүктемесінің шекті көлемі және негізгі құндылықтар айқындалды.



Үлгілік оқу жоспарлары (ҮОЖ)

Пәндердің инвариантты және вариативті компоненттері, элективті курстар мен апталық жүктеме бекітілді.



Бағалау және мониторинг

Критериалды бағалау жүйесі (ҚБ, ТЖБ, БЖБ) және мектепішілік бақылаудың диагностикалық форматтары.



Инклюзивті орта

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу нормалары мен стандарттары.



Заңнамалық база

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен жаңа ережелері оқу процесін реттейді.

Басым бағыттар:

Қауіпсіздік

Педагог мәртебесі

Цифрлық сауат



Жаңа бағдарламалар: «Адал азамат», «Цифрлық ұстаз»

Іске асырудың негізгі бағыттары

Жаңа оқу жылындағы басымдықтар мен стратегиялық міндеттер



Оқу-тәрбие
және
кәсіби даму



Оқу процесін ұйымдастыру

Сабақ кестесін оңтайландыру, пәнаралық үйлесімділікті қамтамасыз ету, факультативтер мен үйірмелерді жоспарлау.



Инклюзия және даралау

Жеке оқыту жоспарларын (ИОП) құру, сараланған оқыту әдістерін қолдану, психологиялық-педагогикалық қолдау.



Мұғалімдердің дамуы

Біліктілікті арттыру курстары, мектепішілік коучинг, Lesson Study және әдістемелік семинарлар ұйымдастыру.



Цифрландыру
және
мониторинг



Цифрлық ресурстар

Интерактивті сабақтар өткізу, қашықтан және аралас оқыту форматында АКТ мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану.



Басқару жүйелері

Цифрлық журналдарды жүргізу, онлайн бағалау платформалары (LMS) және бірыңғай идентификация жүйелерін (SSO) қолдану.



Ішкі бағалау мен сапа

Диагностикалық бақылаулар жүргізу, білім сапасының мониторингін жасау және деректерге негізделген шешім қабылдау.



«Адал азамат»

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Азаматтық жауапкершілік, патриотизм, адамгершілік, академиялық адалдық және құқықтық мәдениетті қалыптастыру.



01

Патриотизм және
азаматтық тәрбие



02

Құқықтық
тәрбие



03

Рухани-адамгершілік
тәрбие



04

Отбасылық
тәрбие



05

Еңбек және
экономикалық



06

Экологиялық
тәрбие



07

Көпмәдениетті,
көркем-эстетикалық



08

Зияткерлік және
ақпараттық



09

Дене тәрбиесі,
СӨС



10

Қауіпсіз мінез-құлық
мәдениеті

Академиялық адалдық

Негізгі қағидалар және енгізу механизмдері



Сақталуы тиіс қағидалар (Checklist):

- ✓ **Плагиатқа және бөтен ойды иемденуге жол бермеу**
- ✓ **Бағалау жүйесінің ашықтығы мен әділдігін сақтау**
- ✓ **Көшіріп жазудан және алдаудан бас тарту**
- ✓ **Тапсырмаларды өз бетімен орындау дағдысы**
- ✓ **Емтихандар мен бақылау жұмыстарындағы адалдық**

Іске асыру жолдары

- Құжаттамаға енгізу**
01 Пән мұғалімдері ҚМЖ мен КТП-ға академиялық адалдық сағаттарын кіріктіруі қажет.
- Түсіндіру жұмыстары**
02 Оқушылармен «Адалдық ережелерін» талқылау және сынып сағаттарын өткізу.
- Цифрлық бақылау**
03 Эссе және жобалық жұмыстарды антиплагиат жүйелері арқылы тексеру.
- Ата-аналармен байланыс**
04 Адалдық мәдениетін отбасында қолдау бойынша жетнамалар тарату.

ADALDYQ

Білім берудегі **ЖИ** Саясаты



01

Пайымы

Қазақстан білім беруде ЖИ-ді стратегиялық әрі этикалық тұрғыда қолдануда өңірлік көшбасшы ретінде орнығады.

Цифрлық экономика жағдайында елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және әрбір баланың әлеуетін ашу.



02

Миссиясы

Жасанды интеллект әлеуетін пайдалана отырып, Қазақстанның білім беру жүйесін түрлендіру.

Негізгі басымдықтар: Сапаны, инклюзивтілікті, теңдік пен әділеттілікті және басқару тиімділігін арттыру.



03

Мақсаты

ЖИ-ді оқыту, басқару және бағалау үдерістеріне енгізудің біртұтас (холистік) тәсілін әзірлеу және іске асыру.

Халықаралық стандарттарды, этикалық қағидаттарды және ұлттық қажеттіліктерді қатаң сақтау.



ЖИ енгізудің 6 негізгі бағыты

01 Инфрақұрылым

Жоғары жылдамдықты интернетке қосу
Цифрлық құрылғылармен жабдықтау
Деректерді қорғау және киберқауіпсіздік

02 Педагог кадрлар

ЖИ технологияларын қолдану курстары
Цифрлық педагогика бойынша біліктілік
Кәсіби даму бағдарламаларын жаңарту

03 Оқу контенті

ЖИ көмегімен дербестендірілген оқыту
Бейімделгіш (адаптивті) оқу траекториясы
Оқу үлгерімін интеллектуалды талдау

04 Басқару жүйесі

Электрондық журналдар мен бағалауды автоматтандыру
Құжат айналымын оңтайландыру
Мектепті басқаруда ЖИ шешімдерін қолдану

05 Этика және заңнама

Этикалық нормалар мен құқықтық шектеулер
Академиялық адалдық ережелерін бекіту
Деректер құпиялылығын қамтамасыз ету

06 Зерттеу/Инновация

Оқушылардың ЖИ жобаларын қолдау
Инновациялық зертханалар құру
Ғылыми-зерттеу жобаларына тарту

Практикалық ұсыныстар және іске асыру

Мектеп әкімшілігі мен педагогтерге арналған нақты қадамдар



Мектеп деңгейінде



Нормативтік сәйкестендіру

Оқу жоспары мен сабақ кестесін МЖМБС, ҮОЖ және ҮОБ жаңа талаптарына сәйкес бекіту және қатаң сақтау.



Цифрлық экожүйе

Электронды журнал, LMS платформалары және мониторинг күнтізбесін (диагностика, ішкі бақылау) жүйелі енгізу.



Кәсіби даму ортасы

Педагогтерді қолдау (курстар, коучинг), инклюзивті білім беру мен STEAM жобаларын мектеп жоспарына қосу.



Педагог деңгейінде



Жоспарлау және дизайн

КТП/ҚМЖ-ны жаңарту, сараланған тапсырмалар мен жеке оқыту жоспарларын (ИОП) әр оқушыға бейімдеп әзірлеу.



Технологиялар мен әдістер

Сабақта АКТ, қашықтан оқыту құралдарын және «Цифрлық ұстаз» жобасы аясында жаңа тәсілдерді қолдану.



Академиялық мәдениет

Адалдық ережелерін сабаққа кіріктіру, оқушы деректерімен этикалық жұмыс жасау және кері байланыс беру.

Қорытынды

Негізгі нәтижелер

Жаңа оқу жылына дайындық деңгейі



Нормативтік негіз жаңартылды

МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары бекітілді. Мектеп құжаттамасы жаңа талаптарға сай келтірілді.



Тәрбие және Құндылықтар

«Адал азамат» бағдарламасы мен академиялық адалдық қағидалары мектеп мәдениетінің негізгі өзегіне айналды.



Цифрлық трансформация

ЖИ технологияларын және цифрлық ресурстарды енгізу арқылы білім беру сапасы мен басқару тиімділігі артады.

Негізгі қадамдар

Алғашқы тоқсандағы басым міндеттер



Жұмыс жоспарын педагогикалық кеңесте бекіту



Жауапты тұлғаларды тағайындау және міндеттерді бөлу



«Адал азамат» және ЖИ бағыттары бойынша іс-шаралар кестесін құру



Тоқсан сайынғы мониторинг және кері байланыс жүйесін іске қосу

"Сапалы білім мен саналы тәрбие — ұлттық құндылықтарымыздың және болашақ табысымыздың кепілі."



+7 (7XX) XXX-XX-XX



info@school-kz.edu

БІЛІМ БЕРУ • 2025-2026